ACTA No. 02 de 2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo Curricular Grupo: Gestión Ambiental, Sectorial y Urbana y Equipo de Integralidad.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, febrero 18 de 2024	**HORA INICIO:** 8:00	
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de instructores Sede Andrés Sanín	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Valle Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Actualización y ajuste de la planeación pedagógica de las fichas del área ambiental.
2. Formulación del desarrollo curricular de los nuevos programas: tecnólogo Prevención y Control Ambiental a distancia y técnico en Gestión Comunitaria del Riesgo.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Desarrollar las actividades definidas en la agenda.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 8:00 de la mañana se inició la reunión con el equipo ejecutor e instructores transversales. De acuerdo con las indicaciones dadas por la Coordinadora académica Adriana Catherine, se procedió a trabajar por equipos con respecto al plan de trabajo concertado en la jornada de alistamiento. A continuación, se describe las actividades desarrolladas.

1. **Actualización y ajuste de la planeación pedagógica de las fichas del área ambiental.**

El programa del técnico Manejo Integral de Residuos Sólidos quedó a cargo de los instructores Walter y Viviana, quienes revisaron los contenidos de saber, procesos y criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje descritos en el diseño curricular del programa. Se ajustó la planeación pedagógica ubicando los resultados a cada fase correspondiente al proyecto formativo y en concordancia con el alcance de los criterios de evaluación.

El programa técnico en Promotoría en Manejo Ambiental a cargo de las instructoras Lola y Luisa, se dedicaron a desarrollar la planeación pedagógica y a definir alza actividades de aprendizaje y las evidencias de conocimiento, desempeño y producto.

2. **Formulación y documentación del desarrollo curricular del tecnólogo en Prevención y Control Ambiental a distancia:**

El instructor Edwin Fernando Pinilla está a cargo del desarrollo curricular de este programa a distancia.
Inicialmente el instructor se encargó de revisar los lineamientos específicos para la Formación a distancia. (Pendiente programar reunión con el líder de virtualidad) y quedo de avanzar en la elaboración de la matriz de planeación del programa.

Frente a la modalidad de este programa, la coordinadora académica explicó que se debe virtualizar los contenidos teóricos, y las prácticas se realizan de manera presencial, orientado la formación en forma de asesoría, y el tiempo restante corresponde a trabajo autónomo del aprendiz.
Se habló de los detalles de la ficha. Este grupo pertenece a una oferta cerrada, el nombre de la empresa es Rapiaseo. El horario de clases es de lunes a viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m., y los sábados jornada todo el día.
El grupo de aprendices han solicitado el proceso de reconocimiento de aprendizajes previos, teniendo en cuenta que vienen de cadena de formación con el técnico en Monitoreo Ambiental. Este trabajo hay que realizarlo de manera conjunta con los formadores de docentes.

La coordinadora nos recuerda que la inducción de bienvenida de las fichas nuevas se realizará de manera virtual, que se llevará a cabo del 18 al 21 de febrero del presente año.

2.1 Desarrollo curricular del técnico en Gestión Comunitaria del Riesgo:

Teniendo en cuenta que el programa de formación está estructurado en 3 módulos de acuerdo al diseño curricular, enmarcados en los procesos de la gestión riesgo: fundamentación del riesgo, la reducción y el manejo de desastres, un componente importante desde la perspectiva del área de Salud Ocupacional con respeto a la identificación de amenazas, vulnerabilidad y escenarios de riesgo; por otro lado, se requiere del conocimiento técnico del área de topografía, en el uso de tecnologías para detectar posibles riesgos.

Partiendo del alcance y la población impactada con este programa, la coordinadora académica solicitó el apoyo de instructores de las diferentes disciplinas para apoyar las competencias técnicas del equipo ejecutor del área ambiental. Para la revisión del diseño curricular se contó con el apoyo de los instructores Andrés Paz y Claudia Ochoa del área de Salud Ocupacional y el instructor Alexander García del área de topografía.

El instructor Alexander García inició con la presentación de lo que tiene el SENA Centro de la Construcción frente a la infraestructura, como ambientes especializados, equipos y tecnologías de

Sistemas de Información Geográfica disponibles para los aprendices, con el fin de facilitar la comprensión de contenidos. Nos mostró la importancia de modelar escenarios utilizando software especializado para simular el impacto de eventos como inundaciones o deslizamientos, permitiendo visualizar áreas afectadas, así mismo la creación de mapas de vulnerabilidad. Nos mostro la aplicabilidad de las herramientas de este programa en los diferentes sectores y especialidades, lo cual permitirá fortalecer el perfil profesional del aprendiz.

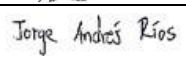
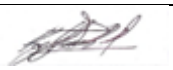
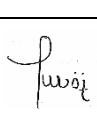
CONCLUSIONES

Se desarrolla la reunión satisfactoriamente y se da cumplimiento a la agenda establecida.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Luisa Fernanda Álvarez	SENA - CC	Si	N/A	
Viviana Andrea Coral	SENA - CC	Si	N/A	
Walter Camacho Potes	SENA - CC	Si	N/A	
Jorge Andrés Ríos Flórez	SENA - CC	Si	N/A	
Kerly Alexandra Rada	SENA - CC	Si	N/A	
Edgar Joaquín Delgado Arias	SENA - CC	Si	N/A	
Nubia Flores	SENA - CC	Si	N/A	
Juliana Paola Andrade Muñoz	SENA - CC	Si	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

